تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس . مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الدورة العادية 2023 المادة: اللغة العربية - عناصر الإجابة -	الشعبة أو المسلك: جميع الشعب العلمية والتقنية. المدة: 2 س المعامل: 2

يُستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولا: مجال درس النصوص (10 ن)

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1	- علاقة تفسير - توضيح....(تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
2	- **القضية المحورية التي يعالجها النص:** أهمية توفير البيئة الداعمة للإبداع لتحقيق ثقافة إبداعية تشجع على الإبداع والابتكار... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
3	- **شرح القولة:** (يُقبل كل جواب يبين فيه المترشح فهمه القولة مع الالتزام بالحجم المطلوب)	1 ن
4	**حقل الإبداع** / **حقل البيئة الداعمة للإبداع** / **العلاقة بين الحقلين** - الإبداع بشكل عام هو "اكتشاف تطبيقات وموضوعات جديدة لم تكن من قبل،... - الإبداع والتفكير الإبداعي... - تحقيق أحلامهم في مجال الإبداع والابتكار... - اعتماد استراتيجية تضمن توفير بيئة مشجعة على الإبداع والتفكير الإبداعي... - رعاية الإبداع والابتكار؛ - دعم البحث العلمي ورعاية الموهوبين... ... التراابط- التكامل.. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1.5ن
5	**الآثار السلبية لعدم وجود بيئة داعمة للإبداع في العالم العربي:** - نزيف الأدمغة أو هجرة العقول من العالم العربي في اتجاه الدول المشجعة للإبداع والمبدعين؛ - ضياع ثروة العالم العربي من المبدعين والمبتكرين... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
6	- **أسلوب التعريف:** "الإبداع بشكل عام هو اكتشاف تطبيقات وموضوعات جديدة لم تكن من قبل...." - **أسلوب التأكيد:** "إن الحل لمواجهة ضياع ثروة العالم العربي من المبدعين والمبتكرين يتمثل في دعم البحث العلمي..." - **الوظيفة:** إقناعية - تفسيرية ... (تقبل كل إجابة مناسبة)	1.5 ن
7	- يراعى في **كتابة الفقرة المركزة وإبداء الرأي الشخصي**، ما يأتي: - تلخيص القضايا؛ - حضور الرأي الشخصي؛ - سلامة اللغة من الأخطاء والالتزام بالحجم المطلوب.	3 ن

ثانيا: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

1. ..... (2ن)

الاسم المنسوب (0.5 ن)	الاسم المنسوب إليه (0.25ن)	التغيير الطارئ (0.25ن)
1- الإبداعيّ	الإبداع	زيادة ياء مشددة وكسر ما قبلها
2- علميّة...	علم	زيادة ياء مشددة وكسر ما قبلها
....		

2. يُنتج المترشح جملتين مفيدتين تتضمن كل منهما الظاهرة اللغوية المطلوبة:
- أمر بصيغة فعل مضارع مقترن بلام الأمر - استعارة تصريحية ..... (2ن)

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

- يُراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي:

- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات مهارة" **توسيع فكرة**"؛	3 ن
- تسلسل الأفكار وترابطها؛	1 ن
- سلامة اللغة ووضع علامات الترقيم المناسبة؛	1,5ن
- الالتزام بالحجم المطلوب.	0.5 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com